

Question n°4 – Quels sont les grands équilibres macroéconomiques ?

Chapitre 1 : Les grands questions que se posent les économistes

Notions : Equilibre emplois-ressources

- Plan :
- 1 – Le circuit économique
 - 2 – L'équilibre emploi-ressources
 - A – Une représentation comptable du circuit
 - B – Quelles sont les sources possibles de déséquilibres ?

Document 1 : A quoi le PIB est-il employé ?

Les dépenses au sein d'une économie prennent des formes très différentes. Une famille peut vouloir aller manger au restaurant, une firme automobile peut décider de s'implanter à l'étranger, l'armée peut commander du matériel militaire au profit de ses fournisseurs attirés, un théâtre peut décider de monter une comédie musicale à succès. Le PIB inclut toutes ces formes de dépenses qui concernent des biens et services produits à l'intérieur d'une économie.

Gregory N. MANKIW, Mark P. TAYLOR, 1^{re} éd., *Principes de l'économie*, De Boeck Université, 2010.

QUESTIONS

1. **Analyser.** Quelles sont les différentes utilisations du PIB présentées ici ? S'agit-il à chaque fois du même type de dépense ? Comment qualifier chaque type de dépense ?
2. **Expliquer.** Que signifie la phrase soulignée ?
3. **Déduire.** Tout ce qui est utilisé au sein d'une économie nationale est-il produit au sein même de cette économie ? Justifiez votre réponse.

Document 2 : Les acteurs de l'économie nationale ou « secteurs institutionnels »

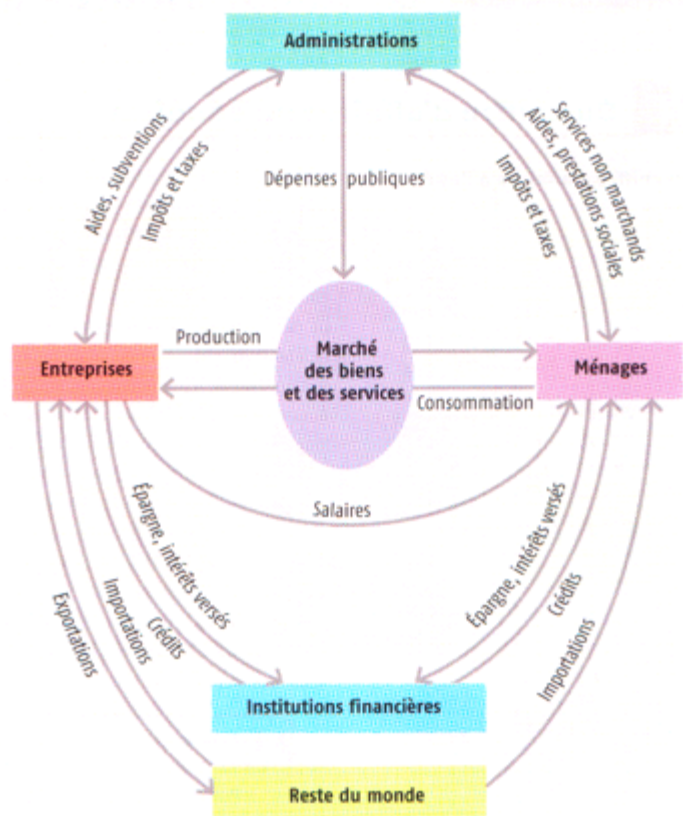
Dans [le] circuit « production-revenu-dépense » très simplifié, la richesse générée par la production permet de distribuer des revenus à ceux qui ont participé à la production, revenus qui sont eux-mêmes dépensés pour acheter la production.

Bien entendu, il se peut que les revenus soient en partie épargnés. Dans ce cas, on considère qu'il y a une « fuite hors du circuit », c'est-à-dire un pouvoir d'achat inutilisé qui ne circule plus dans l'économie... Mais ceci n'est vrai que pour la faible part de l'épargne qui est thésaurisée, conservée hors du système bancaire sous forme de pièces et de billets sans être placée.

Sinon, l'épargne est réinjectée dans le circuit lorsqu'elle est prêtée par les banques. L'emprunteur s'en servira à son tour pour consommer ou investir, alimentant la demande globale, qui permettra à une production de s'écouler, à des nouveaux revenus de circuler, qui donneront lieu à de nouvelles dépenses, et ainsi de suite.

Stéphane Tulet, « Le circuit économique », *Cahiers Français*, n° 315, 2003.

Le circuit économique



Q1. Quels sont les 6 grands acteurs de l'économie ? Complétez le tableau (cases manquantes)

Q2. Pourquoi parle-t-on de circuit ?

Q3. Admettons qu'une entreprise produit des machines-outils. Montrez que cette création de richesse va participer au circuit économique.

Type d'acteur	Fonctions	Ressources	Exemples

Document n°3 : le circuit d'une économie imaginaire (Voir schéma support avec flux monétaires et flux réels)

Soit une économie imaginaire composée d'entreprises, de ménages, de banques, d'administrations, et du reste du monde. Les principales opérations entre les agents sont décrites dans les statistiques suivantes :

- Les **entreprises** ont vendu aux ménages pour 4700 milliards (consommation) et aux administrations pour 1000 milliards. Elles ont versé 5000 milliards de salaires aux ménages et 1200 milliards de cotisations sociales et impôts aux administrations. Elles ont exporté pour 300 milliards.
- Les **ménages** ont importé pour 200 milliards de produits.
- Les **administrations** ont versé pour 800 milliards de salaires et 1700 milliards de prestations sociales aux ménages et elles ont perçu 2000 milliards d'impôts et de cotisations sociales des ménages.
- Les **banques** ont reçu 900 milliards d'épargne des ménages et elles ont versé 300 milliards de salaires. Leur production (400 milliards) est consommée par les ménages. Le montant des crédits nets (crédits moins remboursements) s'est élevé à 900 milliards dont 300 à destination des administrations, 400 pour les ménages et 600 pour les entreprises.

Q1. Construisez un schéma présentant les cinq acteurs de cette économie et les flux monétaires correspondant aux opérations décrites ci-dessus (vous représenterez en rouge les ressources des banques, en bleu celles des ménages, en vert celles des administrations, en noir celles des entreprises et en orange celles du RDM)

Q2. Vérifiez que pour les ménages, les entreprises et les administrations, les ressources d'un agent sont égales à ses dépenses.

Q3. Pourquoi n'est-ce pas le cas, ni pour les banques ni pour le reste du monde ?

D'après Bréal 2005

Voir capsule vidéo « L'équilibre emplois-ressources »

Q1 : D'où proviennent les biens et services disponibles dans une économie ? (= ses ressources)

Q2 : A quoi peuvent être employés les différents biens et services au sein d'une économie ? (= les dépenses)

Q3 : Formulez une équation simple reliant d'un côté les différentes ressources d'une économie et de l'autre ses différents emplois.

Document n°4 : Emplois et ressources en France, en 2009

Emplois et ressources en France, en 2009 (en milliards d'euros)

Ressources	Valeur	Emplois	Valeur
PIB	1 907,1	Consommation finale	1 582,6
Importations	476,6	FBCF ¹	392,1
		Variation de stocks ²	-30,5
		Exportations
Total	Total

1. Formation brute de capital fixe : investissement matériel des entreprises.
 2. On a ajouté ici l'« acquisition, nette de cessions, d'objet de valeur », soit + 0,9 milliard d'euros en 2009.

Source : INSEE.



Document 5 : D'où viennent les déséquilibres (1) ?

Dans un pays imaginaire, une année donnée, le PIB s'élève à 10 000 unités monétaires. Le montant de ses importations est de 2 500 unités monétaires. 5 000 unités monétaires de biens et services sont consommées. On y investit pour un montant de 3 000 unités monétaires et l'on exporte pour 2 000 unités monétaires.

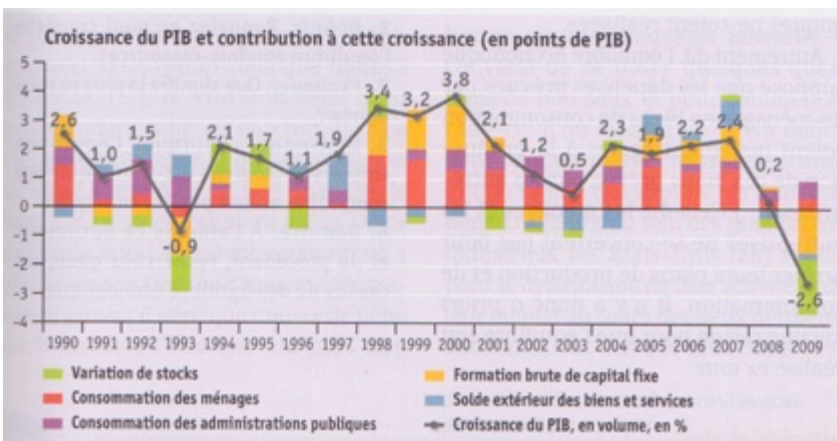
L'année suivante, les ressources sont identiques, mais la consommation se réduit à 4 500 unités monétaires car les ménages font augmenter leur épargne de 500 unités monétaires, l'investissement s'élève à 2 000 unités monétaires. Enfin, les exportations atteignent un montant de 1 500 unités monétaires.

Bordas, 2010.

QUESTIONS

1. Analyser. Écrivez les équilibres comptables de chacune des années.
2. Décrire. Comment évoluent les stocks des entreprises ?
3. Déduire. Suite à cette évolution, que risquent de faire les entreprises ? Cela aura-t-il un impact sur le PIB ?

Document 6 : D'où viennent les déséquilibres (2) ?



Source : INSEE, Comptes nationaux, base 2000.

QUESTIONS

1. Expliquer. Que signifient les chiffres obtenus pour l'année 2009 ?
2. Décrire. Quel est sur l'ensemble de la période observée l'élément le plus important de la demande ?
3. Analyser. Quelle composante est la plus volatile sur l'ensemble de la période ?

Notion

Croissance économique : est l'augmentation durable de la production d'un pays. Elle se mesure en calculant le taux de variation du PIB.

